

कठिन शब्द -

1 सुखानुमा

2 सिमथोरिही

3 वार्तालाप

4 इस्तेमाल

5 प्रवेश

6 गतिविधियाँ

7 रपैस-सूट

8 डॉक्यूमेंट

9 प्रशिक्षण

10 आवणत

11 प्राकृतिक

12 सतर्कता

13 पूर्वजा

14 शास्त्र

शब्दार्थ

1. सुगन्धमा - सुगंध की तरह
2. मनाही - ठगनाती नहीना
3. सिन्धोरिणी - सुरक्षा
4. वातालाप - बातचीत
5. चंद्र - कुछ
6. चूनिंदा - चुने हुए
7. दीधया लेना - प्राप्त कर लेना
8. दीये - दीपक
9. हाथ लगाना - मिल जाना
10. फिसल जाना - हाथ से निकल जाना
11. संदेहास्पद - - संदेह करना
12. हस्कत - क्रिया-कलाप
13. खेरियत - कुरालता
14. लाजिमी - जरूरी

प्रश्नोत्तर (कहानी से)

प्रश्न छोड़ू का परिवार कैसा रहता था ?

उत्तर छोड़ू का परिवार मंगल ग्रह पर अभीन के नीचे बनी एक सॉजनी में रहता था।

प्रश्न छोड़ू को सुरंग में जाने की इजाजत क्यों नहीं थी ? पाठ के आधार पर लिखो।

उत्तर इस सुरंग में सुरक्षा कारणों से आम आदमी को जाने की मनाही थी। यहाँ केवल वह व्यक्ति जा सकता था जिसके पास सिम्योसि पास हो। छोड़ू के पास सिम्योरिटी पास नहीं था। इसके अलावा सुरंग में कई तरह के यंत्र लगे हुए थे। वहाँ केवल उन यंत्रों की देखभाल का काम करने वाले लोग जा पाते थे। यही कारण था कि छोड़ू को सुरंग में जाने की इजाजत नहीं थी।

प्रश्न कंट्रोल रूम में जाकर छोड़ू ने क्या देखा और वहाँ उसने क्या हरकत की ?

उत्तर कंट्रोल रूम में जाकर छोड़ू ने कम्प्यूटर पर यान क्रमांक एक को देखा वहाँ उसने कंट्रोल का बलन दबा दिया, जिससे यान के यांत्रिक हथकी हरकत बंद हो गई।

प्रश्न इस कहानी के अनुसार मंगल ग्रह पर कभी आम जन-जीवन था। वह सब गपट कैसे हो गया। इस लिखो।

उत्तर इस कहानी के अनुसार पृथ्वी की तरह ही मंगल ग्रह पर भी कभी आम जन-जीवन था। यही कारण है कि मंगल ग्रह पर भी परिवर्तन आने लगा। और सब कुछ गपट हो गया। यहाँ परिवर्तन सुरज के कारण हुआ। सुरज में परिवर्तन होते ही प्राकृतिक संतुलन बिगाड़ गया।

प्र०६ करानी में अंतरिक्ष यान को किसने भेजा था और क्यों ?
उत्तर अंतरिक्ष यान को एडोल्फ हिटलर एंड स्पेस एडमिनिस्ट्रेशन (नासा) ने भेजा था। वहाँ के वैज्ञानिक मंगल ग्रह पर भिखी का अध्ययन करना चाहते थे। और पता लगाना चाहते थे कि मंगल ग्रह पर भी पृथ्वी जैसा जीवन है या नहीं।

प्र०७ नंबर एक, नंबर दो और नंबर तीन आज्ञावली से निबटने के तीन तरीके बताते हैं और क्यों ?

उत्तर नंबर एक, नंबर दो और नंबर तीन आज्ञावली से निबटने के निम्नलिखित तरीके उपनाते हैं।

* नंबर एक यदि यान खुद ब खुद जमीन पर उतरते हैं तो इसके स्वाक कर देने की इजाजत हम में है।

* नंबर दो यंत्रों को बंद कर देने में भी स्वतंत्रा है। इनके बंद होना ही दूसरे ग्रहों के लोग हमारे बारे में जान जाएंगे।

* नंबर तीन हमें अपनी अस्तित्व छिपाए रखना चाहिए। हमें अपना प्रबंध छिपाकर रखना चाहिए। ताकि वे यह न जान सकें कि हमारे पास कोई महत्वपूर्ण चीज है।

कहानी से आगे

यदि आप नए स्कूल में जाए तो आपको कैसा अनुभव हुआ ?
नए स्कूल का पहला अनुभव अच्छा था। मैं किसी भी छात्रावा
आध्यापक को नहीं जानती थी। मैंने अपने साथ की एक लड़की
से बातचीत की। वह मेरी ही कक्षा की छात्रा थी। फिर हम भिन्न
वन गये। उसने अन्य छात्राओं से भी मेरा परिचय करा दिया।

अनुमान और कल्पना

यह कहानी जमीन के अंदर की जिंदगी का पता देती है।
जमीन के ऊपर मंगल ग्रह पर सब कुछ कैसा होगा। इसकी
कल्पना करो और लिखो ?

जमीन के ऊपर मंगल ग्रह पर भी जन-जीवन सामान्य नहीं
होगा, न तो पेड़-पौधे होंगे न कोई नाला। मंगल ग्रह पर बिजली
भी देखने उधर ही पठारी भूमि, रेगिस्तान और मिट्टी के पहाड़
होंगे। वहाँ किसी प्रकार का जीवन नहीं होगा। प्राणवायु की कमी
होगी, सरदी बहुत अधिक होगी। सरदी बहुत अधिक होगी।
पानी की किल्लत की संभावना है इस कारण यंत्रों की
सहायता से ही जीना संभव हो पाता होगा। इस कारण यंत्रों
की सहायता और उसके सहारे रहना है क्योंकि मंगल ग्रह पर
सूर्य की ऊर्जाशक्ति न होने के कारण प्राकृतिक संतुलन नहीं
होगा वहाँ सामान्य आकृषी नहीं रह सकता।

प्र. मान लो कि लम छोट हो और यह कहानी किसी को सुना रहे हो
तो कैसे सुनासोगी सोचो और भी शैली में यह कहानी सुनाओ।
उत्तर मेरा धर जमीन के नीचे बनी कोलोनी में है। मैं जमीन के ऊपर
देखना चाहता था। एक बार अपने पापा का सिक्कोरिटी पास
लकर च्युपके रास्ते से जाना चाहता था। पापा उसी रास्ते से

प्रतिदिन काम करने जाया करते थे। सुदुर्गा से एक खोले मैदान में
कांड डाला और दरवाजा बांद ही गया। यंत्र में कुछ संदेहास्पद
हरकत हुई और एक दूसरे यंत्र ने भेरी तस्वीर खींच ली। तभी
शिसोरिहा गार्ड आ गए और मुझे फकड़कर वापस मेरे घर
झोंड़ दिया। फिर पापा ने बताया कि मंगल ग्रह पर जमीन
जैसा ही जीवन था, लेकिन सूर्य में आए परिवर्तन के कारण
प्राकृतिक सबलन बिगड़ गया।

जीव मरने लगे। ठंड इतनी बढ़ गई कि वह
रहना मुश्किल हो गया। यंत्र की सहायता से जमीन के नीचे
घर बनाए गए। ठाब नो स्पेस सुर और स्वास बिरमून
खूब पहनकर ही धरती पर रहा जा सकता है। अब वृद्धा
जीवन कठिन हो गया है। मनुष्यों को छोड़कर सभी जीव मर
हो गए। अपनी तकनीक से मनुष्यों में पृथ्वी के नीचे धर बन
लिया। जिसका नियंत्रण हमलोग अपने तरीके से करते हैं।

भाषा की बात

प्र. 1 'वार्तालाप' शब्द 'वार्ता' + 'आलाप' के योग से बना है। यहाँ 'वार्ता' के अंत का 'आ' और 'आलाप' के आरंभ का 'आ' मिलने से जो परिवर्तन हुआ है, उसे संधि कहते हैं। नीचे लिखे कुछ शब्दों में किन शब्दों की संधि है।

1 शिखाचार = शिख + आचार

2 अष्टांगलि = अष्टा + अंजलि

3 दिनांक = दिन + अंक

4 उतरचल = उतर + अंचल

5 भूयास्ति = भूयि + अस्ति

6 अल्पाहार = अल्प + आहार

प्रश्न कौन उठाते ही दरवाजा बंद हुआ -

* यह बात हम इस तरीके से भी कह सकते हैं जैसे ही कार्ड उठाया,

दरवाजा बंद हो गया।

दूर्यान दो कि दोनों वाक्यों में क्या अंतर है। ऐसे वाक्यों के बीच जोड़े आप स्वयं सौचकर लिखो।

उत्तर: आहारक के आते ही शोर बंद हो गया।

→ जैसे ही शिखर आए, शोर बंद हो गया।

पाँचों के जाते ही पुलिस आई।

→ जैसे ही चोर गया, पुलिस आ गई।

गोप धर पहुँचते ही, बिल्ली चली गई।

→ जैसे ही धर पहुँचा, बिल्ली चली गई।

- पु. 3
- छोट्टू ने चारों तरफ देख-नजर डोड़ारी ।
 छोट्टू ही चारों तरफ देखा ।
 उपरुक्त वाक्यों में समानता होते हुए भी अंतर है । अंतर नकारों के विशेष अर्थ देते हैं । इनके प्रयोग से वाक्य व्यंग्यता पर पड़ती ।
- उत्तर 1 नजर पड़ना - भोजन में आनन्द के नैसी नजर खोलन पर पड़ी ।
 2 नजर आना - भरी आँखों से आनन्द कम नजर आता है ।
 3 नजर रखना - परीक्षा हॉल में हर निमाणी पर नजर रखनी पड़ती है ।
 4 नजर नीची होना - बेटे की करतल से माता-पिता की नजरें नीची हो गयीं ।

पु. 4 नीचे एक ही शब्द के दो रूप दिये गए हैं । एक संज्ञा है दूसरा विशेषण है । वाक्य बनाकर समझो और बताओ कि इनमें से कौन से शब्द संज्ञा है और कौन से विशेषण ।
 आकर्षक (विशेषण) - यह तस्वीर आकर्षक है ।
 आकर्षण (संज्ञा) - इस तस्वीर में वादत आकर्षण है ।

प्रभाव (संज्ञा) उनका अपने क्षेत्र में प्रभाव है ।
 प्रभावशाली (विशेषण) वह इस क्षेत्र के प्रभावशाली व्यक्ति है ।
 प्रेरणा (संज्ञा) महान लोगों की कथाएँ हमें प्रेरणा देती हैं ।
 प्रेरक (विशेषण) महान लोगों की कथाएँ प्रेरक होती हैं ।
 प्रतिभाशाली (विशेषण) नेहा प्रतिभाशाली है ।
 प्रतिभा (संज्ञा) नेहा में प्रतिभा है ।